



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

Ata da 3ª Reunião Ordinária de 2023 da Coordenação de Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal de Sergipe, realizada em 23 de março de 2023.

1 Aos vinte e três dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e três, às quinze horas, de modo presencial,
2 no Miniauditório do CCET, reuniu-se, em caráter ordinário, mediante prévia convocação, a Coordenação de
3 Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal de Sergipe, sob a presidência do
4 Diretor do CCET, Prof. **Roberto Rodrigues de Souza**, tendo participado da sessão os seguintes conselheiros:
5 **Acácia Maria dos Santos Melo** (Chefe/DQI), **André Luis Bacelar Silva Barreiros** (Química-Bacharelado),
6 **Angelise Durigon** (Engenharia de Alimentos), **Antonio Ramirez Hidalgo** (Engenharia Eletrônica), **Bruno**
7 **Santos Souza** (Engenharia Ambiental e Sanitária), **Cleber Martins Xavier** (Estatística), **Cleiton Rodrigues de**
8 **Vasconcelos** (Chefe/DEPRO), **Eliana Midori Sussuchi** (Vice-Presidente/CCET), **Giovana Siracusa Gouveia**
9 (Chefe/DMA), **Hellen Fernanda Reis de Assis** (Rep. Discente), **Hendrik Teixeira Macedo** (Ciência da
10 Computação), **Higor Sérgio Dantas de Argôlo** (Chefe/DEC), **Isabelly Pereira da Silva** (Engenharia de
11 Produção), **Jefferson Arlen Freitas** (Chefe/DEAM), **José Aguiar dos Santos Junior** (Chefe/DMEC), **José Kaio**
12 **Max Alves do Rêgo** (Chefe/DCEM), **Laélia Pumilla Botelho Campos dos Santos** (Chefe/DFI), **Marcelo**
13 **Augusto Gutierrez Carnelossi** (Chefe/DTA), **Marco Aurélio Mostardeiro** (Química-Licenciatura), **Maria de**
14 **Lourdes da Silva Rosa** (Geologia), **Paulo Henrique Leite Quintela** (Chefe/DEQ), **Ricardo José Paiva de Britto**
15 **Salgueiro** (Chefe/DCOMP), **Rodrigo Georgetti Vieira** (Astrofísica) e **Rosivânia da Paixão Silva Oliveira**
16 (Chefe/DEPET). Estiveram ausentes, sem representação suplente, os conselheiros Angelo Márcio Formiga de
17 Almeida (Engenharia Elétrica), Albérico Blohem de Carvalho Júnior (Física Médica), Francisco Assis Gois de
18 Almeida (Física-Bacharelado), Jânio Coutinho Canuto (Engenharia de Computação), Jhon Fredy Martinez Ávila
19 (Física-Licenciatura), Jorge Carvalho Costa (Engenharia Civil), José da Paixão Lopes dos Santos (Engenharia
20 Química e Química Industrial), Juliana Kátia da Silva (Ciências Atuariais), Leonardo Maia Nogueira (Engenharia
21 Mecânica), Oscar Alberto Zanabria Sotomayor (Chefe/DEL), Oscar Felipe Falcão Raposo (Chefe/DECAT), Renê
22 Pereira de Gusmão (Sistemas de Informação), Walter Sydney Dutra Folly (Chefe/DGEOL) e Zora Ionara Gama
23 dos Santos (Engenharia de Materiais). Estão sem representação vigente o Colegiado dos Cursos de Matemática
24 e o Colegiado de Engenharia de Petróleo. Na condição de ouvinte, estiveram presentes na reunião Gabriel
25 Francisco da Silva (DEPET), Maria de Lara Palmeira de Macedo Arguelho (DQI) e Simone de Cássia Silva
26 (DEPRO). Havendo quórum, deu-se início à reunião com a aprovação da pauta de convocação inicial. Não
27 havendo manifestação, a pauta foi aprovada sem alteração, como segue: **Item 1** – Informes da Direção de
28 Centro; **Item 2** – Apreciação e deliberação acerca da ata da 2ª Reunião Ordinária de 2022 da Coordenação de
29 Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia; **Item 3** – Apresentação de informações e planejamento de
30 ações de apoio para o ENADE 2023 [Participação: DIRES]; **Item 4** – Estratégias de ensino-aprendizagem para
31 discentes com necessidades educacionais específicas [Participação: DAIN]; **Item 5** – O que ocorrer. Após
32 aprovação da pauta, iniciou-se a reunião colocando em discussão o primeiro item. **1 – Informes da Direção**
33 **de Centro** – não houve informes. **2 – Apreciação e deliberação acerca da ata da 2ª Reunião Ordinária de**
34 **2022 da Coordenação de Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia** – O Prof. Roberto Souza,
35 Presidente da Sessão, colocou em discussão a ata da 2ª Reunião Ordinária de 2023 da Coordenação de Cursos
36 do Centro de Ciências Exatas e tecnologia, realizada no dia 08 de fevereiro de 2023. O Prof. Roberto destacou
37 que o documento foi disponibilizado previamente junto à convocação para análise e sugestões de ajustes. Não
38 havendo quem quisesse discutir, a ata foi posta em votação, sendo foi aprovada por unanimidade sem
39 alterações. Na sequência, iniciou-se o próximo item de pauta. **3 – Apresentação de informações e**
40 **planejamento de ações de apoio para o ENADE 2023 [Participação: DIRES]** – O Prof. Roberto Rodrigues
41 passou a palavra para a chefe do DIRES, a Tec. Em Assuntos Educacionais Marluce de Souza Lopes, foi solicitado



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

42 aos responsáveis pelos cursos que realizarão o ENADE este ano que enviem as informações necessárias para
43 atualização no sistema e-MEC. Em seguida, foi feita uma explicação detalhada sobre o papel da DIRES no
44 processo do ENADE, abordando as etapas do processo de avaliação do MEC, além de esclarecer questões
45 relacionadas à legislação, datas e objetivos da avaliação. Além disso, a chefe da DIRES enfatizou quais alunos
46 deverão fazer o ENADE neste ano e fez um pedido aos chefes dos cursos para que fiquem atentos e garantam
47 que todos os alunos sejam devidamente inscritos, já que a ausência de inscrição pode acarretar problemas
48 futuros. Foi ressaltada a importância de se observar os prazos do Edital, bem como lembrado que os alunos
49 deverão fazer a prova e responder o questionário do estudante para poder colar grau. Por fim, ela se colocou
50 à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir e informou que uma reunião será agendada
51 posteriormente em junho, assim que novas informações estiverem disponíveis. Diante dessas informações o
52 professor Ricardo Salgueiro (DCOMP), solicitou que a DIRES fornecesse apoio imediato, tendo em vista as
53 dificuldades enfrentadas pelo Departamento em relação à falta de computadores e infraestrutura, que podem
54 impactar a avaliação dos alunos e comprometer a qualidade do ensino. Além disso, a Profa. Rosivânia da Paixão
55 Silva Oliveira (DEPET), comentou que o DEPET não dispõe de todos os laboratórios necessários e enfatizou a
56 importância de fazer um esforço para resolver essas questões antes da avaliação do ENADE. A Chefe do DIRES
57 se prontificou a ajudar no que for possível e o Prof. Roberto Rodrigues comentou que o CCET estará
58 trabalhando junto com os Departamentos em todas as etapas e agradeceu a presença da DIRES. Em seguida,
59 passou-se ao próximo item da pauta. **4 – Estratégias de ensino-aprendizagem para discentes com**
60 **necessidades educacionais específicas [Participação: DAIN]** – O Prof. Roberto Rodrigues concedeu a
61 palavra para a coordenadora do DAIN/UFS, Profª Drª Lavinia Teixeira-Machado, Ela apresentou a situação dos
62 alunos inclusivos que estudam na UFS e a necessidade de adequação pedagógica, citando a legislação
63 pertinente ao assunto e esclarecendo que a acessibilidade é um direito garantido por lei não só para
64 deficientes, mas para outras pessoas que possam necessitar. Reconheceu as dificuldades inerentes a essa
65 situação, especialmente porque a maioria dos docentes não está preparada para lidar com ela. Por esse motivo,
66 ela colocou o DAIN à disposição para ajudar os docentes no processo de ensino-aprendizagem. Na nossa área,
67 temos observado que alunos inclusivos têm superado muitos obstáculos. Com um professor preparado, essa
68 superação se torna mais fácil, sem reduzir o nível do conteúdo ou facilitar na disciplina. Além disso, a
69 Universidade Federal de Sergipe está desenvolvendo uma iniciativa importante de tutoria inclusiva. Os alunos
70 que precisarem dessa monitoria serão encaminhados aos centros correspondentes, onde serão criados
71 projetos específicos para implementar a tutoria necessária. A Profª Lavinia informou que, No CCET, há 30
72 discentes com deficiência, 10 alunos com autismo e 1 com TDH e 1 de epilepsia. Para que o docente tenha
73 conhecimento da condição do aluno, um símbolo de quatro quadradinhos coloridos é exibido na lista de
74 frequência e que ao clicar no símbolo aparece o que os professores devem adequar para a inclusão. No
75 entanto, alguns professores relataram casos em que o símbolo não foi exibido, e eles foram informados da
76 ausência dos alunos apenas na véspera da prova. Infelizmente, também tem havido relatos de comentários
77 ofensivos direcionados a esses alunos por outros estudantes, o que é preocupante. A professora Lavinia falou
78 que o DAIN pretende acompanhar essas situações e está trabalhando para garantir um ambiente mais inclusivo
79 e respeitoso para todos os alunos e que os alunos podem procurar o setor para informar os problemas
80 encontrados na Universidade. A Profa. Acácia relatou que tem um aluno com dificuldade motora no
81 laboratório, mas que tem dificuldade de conversar com ele porque ele não permite a aproximação para tentar
82 resolver, nesse caso não foi informado e em algumas situações não é fácil observar que o aluno tenha alguma
83 deficiência. A professora Lavinia mencionou a utilização de questionários para detectar possíveis deficiências
84 ou transtornos em alunos, com o objetivo de promover ações de inclusão. É importante lembrar que alunos
85 com transtornos de desenvolvimento e psicológicos, como a depressão, crise de ansiedade e TDH, também
86 precisam ser identificados e receberem os recursos necessários para que possam ter acesso aos seus direitos
87 e condições asseguradas por lei. Para isso, a Coordenadora ressaltou a importância da procura pelo

[Handwritten signatures and notes at the bottom of the page]
Paulo Quintala
Lavinia
Roberto Rodrigues
Acácia
Rosivânia da Paixão Silva Oliveira
Ricardo Salgueiro



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

88 Departamento de Apoio à Inclusão (DAIN) da instituição de ensino, onde o aluno pode obter orientações sobre
89 como proceder e encaminhar a documentação necessária, como laudos e outros documentos, para garantir
90 os seus direitos e acesso a recursos que possam ajudá-lo em sua jornada acadêmica. O Prof. Roberto agradeceu
91 a presença do DAIN e lembrou que tudo deve ser encaminhado para o setor correto. Logo após, foi iniciado o
92 próximo ponto da pauta. **5 – O que ocorrer** – Durante uma reunião, o Diretor do Centro de Ciências Exatas e
93 Tecnologia (CCET) fez um alerta aos docentes sobre a importância de evitarem comentários que possam gerar
94 situações complicadas em relação aos alunos. Ele ressaltou que, uma vez que os discentes ingressaram na
95 Universidade, cabe aos professores a responsabilidade pelo seu desenvolvimento acadêmico, e que não
96 adianta questionar a vida escolar anterior à graduação. Nesse sentido, o Diretor enfatizou a necessidade de
97 evitar comentários ou falas que possam ser considerados abusivos, e reforçou que os docentes devem ter um
98 comportamento respeitoso e acolhedor em relação aos alunos, garantindo um ambiente saudável e propício
99 para o aprendizado e desenvolvimento dos discentes. Nada mais havendo a tratar, o Presidente da Sessão,
100 Prof. Roberto Souza, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, da qual eu, Erickson Santos
101 de Alcântara, secretário *ad hoc*, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada pelos presentes
102 à reunião de aprovação. Cidade Universitária "Prof. José Aloisio de Campos", vinte e três de março de dois mil
103 e vinte e três.

| Rep. | Titular | Suplente | Assinatura |
|----------------------------|--|--|------------|
| CCET | Roberto Rodrigues de Souza | - | |
| CCET | Eliana Midori Sussuchi | - | |
| DCEM | José Kaio Max Alves do Rego | Sandro Griza | |
| Eng. de Materiais | Zora Ionara Gama dos Santos | Sandra Andreia Stewart de Araujo Souza | |
| DCOMP | Ricardo José Paiva de Britto Salgueiro | Jânio Coutinho Canuto | |
| Ciência da Computação | Hendrik Teixeira Macedo | - | |
| Sistemas de Informação | Renê Pereira de Gusmão | Rafael Oliveira Vasconcelos | |
| Eng. de Computação | Jânio Coutinho Canuto | Alberto Costa Neto | |
| DEAM | Jefferson Arlen Freitas | Bruno Santos Souza | |
| Eng. Ambiental e Sanitária | Bruno Santos Souza | Andrea Novelli | |
| DEC | Higor Sérgio Dantas de Argôlo | Josinaide Silva Martins Maciel | |
| Eng. Civil | Jorge Carvalho Costa | Daniel Moureira Fontes Lima | |
| DEPRO | Cleiton Rodrigues de Vasconcelos | Emerson Cleister Lima Muniz | |
| Eng. de Produção | Isabelly Pereira da Silva | Emerson Cleister Lima Muniz | |
| DEL | Oscar Alberto Zanabria Sotomayor | Andréa Araújo Sousa | |
| Eng. Elétrica | Angelo Márcio Formiga de Almeida | Luciano de Macedo Barros | |

Paulo
Alcântara

Alcântara

de Campos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|------------------------------------|
| Eng. Eletrônica | Antonio Ramirez Hidalgo | Farshad Yazdani | |
| DMEC | José Aguiar dos Santos Junior | Alexandre Carlos Rodrigues Ramos | José Aguiar dos Santos Jr |
| Eng. Mecânica | Leonardo Maia Nogueira | André Luiz de Moraes Costa | Leonardo Maia Nogueira |
| DEQ | Pedro Leite de Santana | João Baptista Severo Júnior | Paulo Henrique Leite Quintela |
| Eng. Química e Química Industrial | José da Paixão Lopes dos Santos | Rogério Luz Pagano | Rogério Luz Pagano |
| DECAT | Oscar Felipe Falcão Raposo | Juliana Kátia da Silva | |
| Estatística | Cleber Martins Xavier | Esdras Adriano Barbosa dos Santos | Cleber Martins Xavier |
| Ciências Atuariais | Juliana Kátia da Silva | Vanessa Kelly dos Santos | |
| DFI | Laelia Pumilla Botelho Campos dos Santos | André Maurício Conceição de Souza | Laelia P.B. Campos dos Santos |
| Física Bacharelado | Francisco Assis Gois de Almeida | Marcos Vinicius dos Santos Rezende | |
| Física Licenciatura | Jhon Fredy Martinez Ávila | Samuel Rodrigues de Oliveira Neto | Jhon Fredy Martinez Ávila |
| Física Médica | Albérico Blohem de Carvalho Júnior | Laelia Pumilla Botelho Campos dos Santos | |
| Astrofísica | Luciano Casarini | Rodrigo Georgetti Vieira | Rodrigo Georgetti Vieira |
| DGEOL | Walter Sydney Dutra Folly | Luiz Alberto Vedana | |
| Geologia | Maria de Lourdes da Silva Rosa | Ana Cláudia da Silva Andrade | Maria de Lourdes da Silva Rosa |
| DMA | Giovana Siracusa Gouveia | Bruno Luis de Andrade Santos | Giovana Siracusa Gouveia |
| Cursos de Matemática | | | Roberto |
| DQI | Acácia Maria dos Santos Melo | Maria de Lara Palmeira de Macedo Arguelho | |
| Química Bacharelado | André Luís Bacelar Silva Barreiros | Kleber Bergamaski | André Luís Bacelar Silva Barreiros |
| Química Licenciatura | Samísia Maria Fernandes Machado | Marco Aurélio Mostardeiro | Samísia Maria Fernandes Machado |
| DTA | Marcelo Augusto Gutierrez Carnelossi | Patrícia Beltrão Lessa Constant | Patrícia Beltrão Lessa Constant |
| Eng. de Alimentos | Angelise Durigon | Luciana Cristina Lins de Aquino Santana | Angelise Durigon |
| NUPETRO DE PET | Rosivânia da Paixão Silva Oliveira | Gabriel Francisco da Silva | Rosivânia da Paixão Silva Oliveira |
| Eng. de Petróleo | | | |
| Discente | Hellen Fernanda Reis de Assis | Maria Eduarda Conceição Vieira Nascimento | |

DEPRO

Simone da Cassia Silva