



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

Ata da 5ª Reunião Ordinária da Coordenação de Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal de Sergipe, realizada em 10 de outubro de 2017.

1 Aos dez dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezessete, às quinze horas, no Miniauditório
2 do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal de Sergipe, na Cidade
3 Universitária “Prof. José Aloísio de Campos”, reuniu-se em caráter ordinário a Coordenação de
4 Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, sob a presidência do Diretor do CCET, Prof.
5 Roberto Rodrigues de Souza. Estiveram presentes os seguintes conselheiros: Prof. Edward David
6 Moreno Ordonez (Vice-Diretor do CCET), Prof. Sadraque Eneas de Figueiredo Lucena
7 (Presidente dos Colegiados de Estatística e de Ciências Atuariais), Prof. José Rodrigo Santos
8 Silva (Representante Docente do Colegiado de Estatística), Prof. Jefferson Arlen Freitas
9 (Presidente do Colegiado de Engenharia Ambiental e Sanitária), Prof. Felipe Torres Figueiredo
10 (Presidente do Colegiado de Geologia), Prof.ª Maria de Lourdes da Silva Rosa (Representante
11 Docente do Colegiado de Geologia), Prof. João Paulo Lobo dos Santos (Presidente em exercício
12 do Colegiado de Engenharia de Petróleo), Prof. Nelson Orlando Moreno Salazar (Representante
13 Docente do Colegiado de Física Bacharelado), Prof. Almir Rogério Silva Santos (Presidente do
14 Colegiado dos Cursos do DMA), Prof. Guilherme Piazentini Colnago (Presidente em exercício
15 dos Colegiados de Engenharia Elétrica e de Engenharia Eletrônica), Prof. José Antônio Ferreira
16 Leite (Representante Docente do Colegiado de Engenharia Eletrônica), Prof. Fábio Carlos da
17 Rocha (Presidente em exercício do Colegiado de Engenharia Civil), Prof. Luciano Fernandes
18 Monteiro (Presidente do Colegiado de Engenharia de Produção), Prof. João Baptista Severo
19 Júnior (Presidente do Colegiado dos Cursos do DEQ), Prof. Jânio Coutinho Canuto
20 (Representante Docente do Colegiado de Ciência da Computação), Prof. José Aguiar dos Santos
21 Júnior (Vice-Presidente do Colegiado de Engenharia Mecânica) e Prof.ª Jaqueline Dias Altidis
22 (Representante Docente do Colegiado de Engenharia Mecânica). Estiveram ausentes, com
23 apresentação de justificativa, os seguintes conselheiros: Acadêmica Rosianne Pereira Silva
24 (Representante discente), Prof. André Luís Bacelar Silva Barreiros (Presidente do Colegiado dos
25 Cursos do DQI), Prof.ª Kênia Kodel Cox (Presidente em exercício dos Colegiados dos Cursos do
26 DCOMP), Prof. Bruno Otávio Piedade Prado (Representante Docente do Colegiado de
27 Engenharia de Computação) e Prof. Antônio Martins de Oliveira Júnior (Presidente do Colegiado
28 de Engenharia de Alimentos). Deixaram de comparecer à reunião sem apresentar justificativa os
29 seguintes conselheiros: Prof. Carlos Raphael Araújo Daniel (Representante Docente do Colegiado
30 de Ciências Atuarias), Prof. César Moura Nascimento (Presidente dos Colegiados dos Cursos do
31 DFI), Prof.ª Ana Figueiredo Maia (Representante Docente do Colegiado de Física Médica), Prof.
32 Rodrigo Fernandes Lira de Holanda (Representante Docente do Colegiado de Astronomia), Prof.ª
33 Márcia Regina Attie (Representante Docente do Colegiado de Física Licenciatura), Prof. Gerson
34 Cruz Araújo (Representante Docente do Colegiado dos Cursos do DMA), Prof.ª Josinaide Silva
35 Martins Maciel (Representante Docente do Colegiado de Engenharia Civil), Prof.ª Helenice Leite
36 Garcia (Representante Docente do Colegiado dos Cursos do DEQ), Prof. Álvaro Alberto de
37 Araújo (Representante Docente do Colegiado de Engenharia de Alimentos), Prof. Sandro Griza
38 (Presidente do Colegiado de Engenharia de Materiais) e Prof.ª Zora Ionara Gama (Representante
39 Docente do Colegiado de Engenharia de Materiais). Não houve convocação da representação
40 docente dos seguintes colegiados, em virtude de estarem em gozo de férias regulares tanto o
41 representante docente titular quanto o suplente: Colegiado de Engenharia Ambiental e Sanitária,

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Jaqueline', 'Rosianne', 'Cruz Araújo', 'Zora Ionara Gama', and others.]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

42 Colegiado de Engenharia de Petróleo, Colegiado de Engenharia Elétrica, Colegiado dos Cursos
43 do DQI, Colegiado de Engenharia de Produção, Colegiado de Sistemas de Informação. Havendo
44 número legal, foi aberta a sessão com a seguinte pauta: **1) Informes da Direção do CCET; 2)**
45 **Apreciação e aprovação da ata da 4ª Reunião Ordinária da Coordenação de Cursos do Centro de**
46 **Ciências Exatas e Tecnologia do ano de 2017; 3) Apreciação e deliberação acerca da proposta de**
47 **reformulação curricular dos cursos do Departamento de Engenharia Elétrica (Processos:**
48 **23113.018523/2017-97 – Departamentalização do DEL; 23113.018524/2017-31 – Projeto**
49 **pedagógico do curso de Engenharia Eletrônica; 23113.018525/2017-86 – Projeto pedagógico do**
50 **curso de Engenharia Elétrica. Relator: Prof. Edward David Moreno Ordonez); 4) O que ocorrer.**
51 **Aprovada a pauta, a reunião teve início com o Item 1 – Informes. O Diretor do CCET repassou**
52 **os seguintes informes: a) A respeito do descarte de resíduos químicos, disse que havia ocorrido**
53 **um curso sobre a matéria com os técnicos de laboratório e docentes interessados, e que será**
54 **constituído um grupo de trabalho para elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs)**
55 **relativos a reagentes. A Prof.ª Maria de Lourdes perguntou se a Direção tem interesse em ofertar**
56 **esse curso para estudantes também, visto que no laboratório onde realiza pesquisas, por exemplo,**
57 **não há técnicos lotados. O Prof. Roberto respondeu que sim, que em breve a ideia seria ofertar**
58 **esse curso para um público mais amplo. b) Lembrou que no mês de setembro foi realizado o**
59 **Fórum das Licenciaturas e Bacharelados, e que no final do mês que vem será realizada a SEMAC.**
60 **c) Sobre os processos de reformas curriculares que ainda se encontram em discussão nos**
61 **departamentos, reforçou a necessidade de se computar a carga horária das disciplinas**
62 **considerando que o crédito possui quinze horas, conforme o artigo 43 das Normas Acadêmicas da**
63 **UFS. d) Por fim, o Presidente da sessão lembrou os membros presentes sobre o calendário de**
64 **reuniões ordinárias da Coordenação de Cursos para o restante do corrente ano. Dando**
65 **continuidade à sessão, passou-se ao Item 2 – Apreciação e aprovação da ata da 4ª Reunião**
66 **Ordinária da Coordenação de Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia do ano de**
67 **2017. O Prof. Roberto Rodrigues destacou que a ata fora enviada por e-mail, junto com a**
68 **convocação, para todos os membros, nos termos operacionais acordados, e que a Direção não**
69 **havia recebido solicitação de modificação. Perguntou se alguém, no momento, gostaria de fazer**
70 **observação ou sugestão de ajuste na ata encaminhada. Como ninguém solicitou modificações,**
71 **passou-se ao regime de votação, sendo a ata da 4ª reunião ordinária da Coordenação de**
72 **Cursos do CCET do ano de 2017 aprovada por unanimidade. Prosseguindo, passou-se ao**
73 **Item 3 - Apreciação e deliberação acerca da proposta de reformulação curricular dos cursos**
74 **do Departamento de Engenharia Elétrica (Processos: 23113.018523/2017-97 –**
75 **Departamentalização do DEL; 23113.018524/2017-31 – Projeto pedagógico do curso de**
76 **Engenharia Eletrônica; 23113.018525/2017-86 – Projeto pedagógico do curso de Engenharia**
77 **Elétrica. Relator: Prof. Edward David Moreno Ordonez). O Presidente da sessão passou a**
78 **palavra ao relator, Prof. Edward David Moreno Ordonez, Vice-Diretor do CCET, que leu seu**
79 **parecer com o seguinte teor: “Assunto: Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de**
80 **Graduação do Departamento de Engenharia Elétrica (DEL). Processos: 23113.018523/2017-97 –**
81 **Nova Departamentalização do DEL, 23113.018524/2017-31 – Alteração do Projeto Pedagógico**
82 **do Curso de Engenharia Eletrônica; 23113.018525/2017-86 – Novo Projeto Pedagógico do Curso**
83 **de Engenharia Elétrica. Interessado: Departamento de Engenharia Elétrica (DEL). I - Peças dos**
84 **Processos: A seguir se apresentam os documentos que compõem cada um dos processos**
85 **mencionados acima. Nova Departamentalização (Processo No. 23113.018523/2017-97).**
86 **Apresenta os seguintes documentos: (i) Carta de Encaminhamento ao CCET, (ii) Modelo da Nova**
87 **Resolução X/CONEPE que aprova as alterações na Departamentalização e o Ementário do DEL,**

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Fugoni", "Piquini", "Ordonez", "M", "Rocha", and "Rocha".



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

88 (iii) Anexo I – Elenco de Componentes Curriculares, (iv) Anexo II – Ementário dos Componentes
89 Curriculares do DEL, (v) Anexo III – Tabela de Equivalência da Departamentalização, e (vi) Ata
90 da 7ª. Reunião Ordinária do Conselho do DEL. realizada no dia 25/08/2017, que no seu item 7
91 aprova proposta de minuta de departamentalização do DEL. **Alteração do Projeto Pedagógico**
92 **do Curso de Engenharia Eletrônica** (Processo No. 23113.018524/2017-31). Apresenta os
93 seguintes documentos: (i) Carta de Encaminhamento ao CCET, (ii) Projeto Pedagógico do Curso
94 de Graduação em Engenharia Eletrônica, (iii) Anexo – Normas Específicas do Estágio Curricular,
95 (iv) Normas do Trabalho de Conclusão de Curso, (v) Normas das Atividades Complementares,
96 (vi) Programas, Ementas e Bibliografia básica e Complementar, (vii) Modelo da Nova Resolução
97 X/CONEPE que aprova alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia
98 Eletrônica, (viii) Ata do Colegiado do curso de graduação em Engenharia Eletrônica – COLENE,
99 e (ix) Anexos Específicos de normas e regulamentos do curso. **Novo Projeto Pedagógico do**
100 **Curso de Engenharia Elétrica** (Processo No. 23113.018525/2017-86). Apresenta os seguintes
101 documentos: (i) Carta de Encaminhamento ao CCET, (ii) Projeto Pedagógico do Curso de
102 Graduação em Engenharia Elétrica, (iii) Anexo – Normas Específicas do Estágio Curricular, (iv)
103 Normas do Trabalho de Conclusão de Curso, (v) Normas das Atividades Complementares, (vi)
104 Programas, Ementas e Bibliografia básica e Complementar, (vii) Modelo da Nova Resolução
105 X/CONEPE que aprova alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia
106 Elétrica, (viii) Ata do Colegiado do curso de graduação em Engenharia Elétrica – COLENEL, e
107 (ix) Anexos Específicos de normas e regulamentos do curso. **Ambos os processos pedagógicos**
108 **apresentam anexos específicos para cada curso de graduação.** (i) Anexo I – Estrutura
109 Curricular geral do curso de graduação em Engenharia Eletrônica & Elétrica, (ii) Anexo II -
110 Estrutura Curricular padrão do curso de graduação em Engenharia Eletrônica & Elétrica, (iii)
111 Anexo III - Estrutura Curricular Complementar do curso de graduação em Engenharia Eletrônica
112 & Elétrica, (iv) Anexo IV – Ementário das disciplinas do curso de graduação em Engenharia
113 Eletrônica & Elétrica, (v) Anexo V – Normas Específicas do Estágio Curricular em Engenharia
114 Eletrônica & Elétrica, (vi) Anexo VI – Regulamento das Atividades Complementares do Curso
115 em Engenharia Eletrônica & Elétrica, (vii) Anexo VI – Regulamento do Trabalho de Conclusão
116 de Curso do Curso em Engenharia Eletrônica & Elétrica, (viii) Anexo VIII - Tabela de
117 Equivalência de Adaptação Curricular, e (ix) Atas de outros departamentos aprovando anuência
118 da reforma curricular do DEL, dos seguintes departamentos: Estatística e Ciências Atuariais,
119 Engenharia Química, Engenharia de Produção, Matemática, Computação, Física. **II -**
120 **Caracterização:** Trata-se de um conjunto de processos que se referem às propostas de
121 reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação do Departamento de Engenharia
122 Elétrica (DEL), a saber: (1) **Nova Departamentalização** (Processo No. 23113.018523/2017-97),
123 (2) **Alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Eletrônica** (Processo No.
124 23113.018524/2017-31), e, (3) **Novo Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica**
125 (Processo No. 23113.018525/2017-86). O primeiro processo estabelece a nova
126 departamentalização do DEL decorrente das mudanças curriculares propostas para os dois cursos
127 de graduação, e foi aprovado pelo Conselho Departamental de Engenharia Elétrica. Os dois
128 processos seguintes são referentes às alterações curriculares dos cursos de graduação em
129 Engenharia Eletrônica e Engenharia Elétrica, e incluem o Projeto Pedagógico de cada Curso, e os
130 correspondentes instrumentos normativos institucionais que concretizam as alterações
131 curriculares. Também, em cada um deles consta a ata de aprovação pelo respectivo Colegiado de
132 Curso. A sistemática adotada para o encaminhamento dos processos seguiu recomendação do
133 Departamento de Apoio Didático Pedagógico (DEAPE/PROGRAD), que considera como sendo

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Rodrigo", "Johanna", "Cristina", "Diana", and "Alcides".



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

134 necessário que o conjunto dos processos tenha uma tramitação simultânea. **III - Análise e**
135 **Parecer:** 1. Foi feita verificação das peças que compõem cada um dos processos; 2. Foi feita
136 leitura na íntegra e realizaram-se alguns questionamentos, observações e sugestões de escrita e
137 adequações em cada processo. Ver e-mail enviado ao Chefe do Departamento e anexado em cada
138 um dos processos; 3. Houve reunião no CCET no dia 25/09/2017, participando o Diretor e Vice-
139 Diretor do CCET, e representante do Departamento de Engenharia Elétrica (Prof. Guilherme P.
140 Colnago). Colocamo-nos à disposição para esclarecimentos. Ademais, recomendamos uma
141 revisão textual geral, pois existiam alguns equívocos simples que foram destacados e que
142 poderiam ser facilmente sanados, a maioria deles com o intuito de obter-se uma uniformização da
143 formatação dos regulamentos e normas específicas de cada curso pertencentes ao mesmo
144 departamento; 4. Os processos pedagógicos apresentados estão completos, e coerentes com as
145 normas e diretrizes da Universidade Federal de Sergipe e com os órgãos institucionais do Brasil
146 que regem os cursos de graduação; 5. Foram apresentadas todas as atas de outros departamentos,
147 os quais manifestaram anuências com as mudanças curriculares dos cursos de graduação do DEL
148 (Departamento de Engenharia Elétrica); 6. Foi gerada nova versão digital e verificou-se que as
149 correções e sugestões de melhoras e esclarecimentos foram realizadas. Dessa maneira, salvo
150 melhor juízo, somos de **parecer favorável** ao conjunto de propostas apresentados pelo DEL nos
151 referidos processos, autorizando encaminhamento ao DEAPE, o qual poderá recomendar novos
152 ajustes para aperfeiçoamento dos dispositivos normativos que devem concretizar
153 institucionalmente os novos projetos pedagógicos dos cursos de graduação do DEL. Cidade
154 Universitária 'Prof. José Aloísio de Campos', 02 de outubro de 2017. Prof. Edward David
155 Moreno Ordonez. Vice-Diretor do CCET". Lido o parecer, o mesmo foi posto em discussão. O
156 relator do processo frisou que, a fim de evitar lentidão nos procedimentos, ele entrou em contato
157 diretamente com as coordenações dos cursos do DEL, a fim de procederem a pequenos ajustes
158 necessários, os quais não necessitariam de nova discussão e deliberação por parte dos colegiados.
159 O Prof. Nelson Orlando questionou se haveria alguma previsão de quando os novos currículos
160 entrariam em vigor. O Prof. Roberto Rodrigues explicou que, caso as propostas de reformulação
161 sejam aprovadas nesta Coordenação, os processos serão encaminhados ao DEAPE para que
162 aquele setor analise se estão plenamente de acordo com as normas que regem a matéria, e, após
163 essa longa análise, o DEAPE os encaminhará ao CONEPE, que é a instância deliberativa final.
164 Sendo assim, baseado no histórico dos processos de reformulação curricular que foram
165 recentemente aprovados por esta Coordenação, explicou o Prof. Roberto Rodrigues que a
166 previsão da Direção é de que os novos currículos entrem em vigor no período 2018/2. O Prof.
167 João Paulo questionou sobre as mudanças propostas na disciplina Eletrotécnica Geral, que é
168 ofertada pelo DEL e é componente curricular obrigatório para o curso de Engenharia de Petróleo.
169 O Prof. Guilherme Piazentini, Vice-Presidente dos Colegiados dos Cursos do DEL, disse que
170 houve apenas uma modificação no código da disciplina, visto que existiam dois códigos para a
171 mesma disciplina, de modo que o próprio DEAPE orientou que fosse feita uma unificação dos
172 códigos. Não havendo mais quem quisesse discutir, passou-se ao regime de votação. **Em votação,**
173 **foi aprovado por unanimidade o parecer do relator, favorável à aprovação das propostas**
174 **dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia Elétrica e de Engenharia Eletrônica, e**
175 **da consequente departamentalização do Departamento de Engenharia Elétrica – DEL.**
176 Dando continuidade à reunião, passou-se ao último ponto da pauta, o **Item 4 – O que ocorrer.**
177 Pedindo a palavra, o Prof. Luciano Monteiro lembrou aos membros da Coordenação que, a partir
178 do dia 16 deste mês, os processos já deverão ser abertos em formato digital na UFS, e questionou
179 sobre como ficaria a questão da abertura de processos pelos alunos. Respondendo, o Prof. João

Duon

maximus



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

180 Baptista disse que, até onde estava sabendo, os alunos não poderiam eles próprios abrirem
181 processo, deveriam procurar as secretarias e chefias dos departamentos aos quais seus cursos
182 estão vinculados, ou mesmo o SECOM, que continuaria funcionando para atender essa demanda.
183 O Prof. Roberto Rodrigues lembrou que a implantação dos processos digitais é resultado de um
184 Decreto Presidencial e que estão ocorrendo palestras oferecidas pelo NTI para orientar os
185 usuários sobre esse novo sistema. Lembrou ainda que a Direção do CCET agendou com o NTI
186 uma capacitação sobre o sistema de processos digitais, no dia 24 deste mês, às 9 e às 14 horas, no
187 Miniauditório do CCET. Prosseguindo nesse ponto da pauta, o Prof. Roberto Rodrigues
188 relembrou aos conselheiros que a Direção está focada nos problemas de retenção e reprovação de
189 alunos, e solicitou que os presidentes de colegiados e representantes reflitam sobre essas questões,
190 que deverão ser, em breve, discutidas no âmbito desta Coordenação. Lembrou da importante
191 iniciativa do DMA para tentar atacar esses problemas, por meio do curso de Pré-Cálculo, e frisou
192 que a ideia da Direção é procurar implantar iniciativas assim, inicialmente, para as áreas de Física
193 e Química, podendo, posteriormente, expandir também para as Engenharias. Sobre a problemática
194 do jubramento, o presidente da sessão salientou que as Normas Acadêmicas já preveem o
195 acompanhamento da evolução curricular do aluno por parte dos colegiados, a fim de procurar
196 observar e orientar aqueles alunos que já vêm apresentando atraso considerável no andamento do
197 curso. Nesse sentido, o Prof. Luciano Monteiro relatou alguns casos que já foram identificados no
198 DEPRO. O Prof. Roberto Rodrigues disse que, nessas situações, é preciso que os departamentos
199 não fiquem inertes, esperando o aluno atingir o prazo máximo de permanência, mas que chamem
200 o aluno para orientá-lo e planejar com ele o restante do seu curso, devendo resultar em um acordo
201 firmado pela Chefia e pelo discente. A Prof.^a Maria de Lourdes colocou que entende ser
202 problemático esse aumento considerável de encargos para os departamentos, a exemplo da citada
203 implantação do processo digital e do acompanhamento do aluno com problemas no andamento do
204 curso. O Prof. Roberto Rodrigues disse que justamente é interesse da Direção saber dos chefes de
205 departamentos quais são as atribuições administrativas das unidades que o Centro pode se
206 responsabilizar pela execução, a fim de aliviar a carga dos departamentos, porém, frisou que
207 determinadas atribuições, como, por exemplo, o citado acompanhamento dos alunos atrasados na
208 evolução curricular, em teoria não há como concentrar. Ainda nesse ponto da pauta, o Prof.
209 Roberto Rodrigues comunicou que a minuta da resolução sobre mobilidade docente intercampi
210 será enviada, em breve, aos departamentos, e lembrou que essa é uma discussão já antiga no
211 âmbito do CONSU. Ainda sobre o trâmite de minutas de resoluções importantes, lembrou que
212 está em fase final de discussão a resolução que disciplina a relação entre a universidade e as
213 fundações, e que sua aprovação poderá desburocratizar o financiamento de bolsas de empresas
214 diretamente para alunos da instituição. O Presidente da Coordenação levantou ainda outras
215 questões, como o problema dos recentes furtos de condensadores em equipamentos de ar
216 condicionado em unidades do CCET, bem como das palestras a serem oferecidas aos alunos que
217 irão prestar o ENADE esse ano, a fim de orientá-los sobre questões operacionais da avaliação.
218 Lembrou ainda que a Direção está atenta à demanda exposta pelo Prof. Gustavo Alvarez em
219 reunião do Conselho do CCET, a respeito da construção de uma passarela na Avenida Marechal
220 Rondon, a fim de facilitar o acesso dos pedestres à UFS, mas destacou que a questão está
221 dependendo de liberação de recursos por meio de alguma emenda parlamentar. Sobre a
222 implantação da CIPA, o Prof. Roberto Rodrigues frisou que a intenção é iniciar o seu processo de
223 criação a partir de novembro desse ano, e destacou que tem mantido diálogo com a Administração
224 da UFS sobre a questão e reforçado que o CCET possui os recursos humanos necessários para
225 estruturar a CIPA, mas é preciso que a Administração invista nessa ideia. Nada mais havendo a

[Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin]

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA

226 tratar, o Presidente da sessão, Prof. Roberto Rodrigues de Souza, agradeceu a presença de todos e
227 deu por encerrada a reunião, da qual eu, Igor Machado de Oliveira, secretário *ad hoc*, lavrei a
228 presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada pelos presentes à reunião de aprovação.
229 Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", 10 de outubro de 2017

Roberto Rodrigues de Souza

Walter Inipi Oites Joly

Edward David Mares Damio

Sadraque Eneas de Figueiredo Lucena

José Rodrigo Santos Silva

Manoel Coelho de Sa

Anda Luis 35 Pa

Albino

Graciana Graça Garcia

Luízia Regina Pereira Alti

Cliton Rodrigues de Vasconcelos

Flaviano Fernandes Monteiro

José Aquino dos Santos Junior

Jacqueline Dias Alti

Isabella Carolina E da Rocha

Fernando Alexen Almeida

Maílenice Laute Garcia

Ado de Lima Cunha

José Bezerra de Paula Neto

Elizabete Bustosa Costa

Francis Romão

Luiz Manoel de Nogueira Barros

Sandro Gilza

Handwritten signature

Prisade Siba d'artir d'acif
Fobu l'orle de l'actir