



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
 CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA



Ata da 3ª Reunião Ordinária da Coordenação de Cursos do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia da Universidade Federal de Sergipe, realizada em 23 de maio de 2019.

1 Aos vinte e três dias do mês de maio do ano de dois mil e dezenove, às quinze horas, no Miniauditório
 2 do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET) da Universidade Federal de Sergipe, na Cidade
 3 Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", reuniu-se, em caráter ordinário, a Coordenação de Cursos
 4 do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia, sob a presidência do Diretor do CCET, Prof. Roberto
 5 Rodrigues de Souza. Estiveram presentes os seguintes conselheiros, professores: Adriano Bof de
 6 Oliveira (DQI), Alysson dos Santos Oliveira (DMA), Amanda da Silva Lira (DECAT), Bruno Santos Souza
 7 (DEAM), Carlos Otávio Damas Martins (DCEM), Carlos Raphael Araújo Daniel (DECAT), Cleber Martins
 8 Xavier (DECAT), Daniel Moureira Fontes Lima (DEC), Edward David Moreno Ordonez (CCET), João
 9 Antonio Belmino dos Santos (DTA), João Paulo Lobo dos Santos (NUPETRO), Jhon Fredy Martinez Avila
 10 (DFI), Kleber Bergamaski (DQI), Luciano Fernandes Monteiro (DEPRO), Nelson Orlando Moreno Salazar
 11 (DFI), Pedro Leite de Santana (DEQ), Renê Pereira de Gusmão (DCOMP), Ricardo José Paiva de Britto
 12 Salgueiro (DCOMP), Sérgio Scarano Júnior (DFI), Tatiana Pacheco Nunes (DTA), Vanessa Kelly dos
 13 Santos (DECAT) e Wilson Luciano de Souza (DMEC). Estiveram ausentes, justificadamente, Felipe
 14 Torres Figueiredo (DGEOL), Jacqueline Rêgo da Silva Rodrigues (DEQ) e Michel dos Santos Soares
 15 (DCOMP). Havendo quórum, deu-se início à reunião com a aprovação da pauta de convocação, na qual
 16 não houve modificação permanecendo assim composta: **1) Informes da Direção; 2) Apreciação e**
 17 **aprovação da ata da 2ª Reunião Ordinária da Coordenação de Cursos do Centro de Ciências Exatas e**
 18 **Tecnologia do ano de 2019; 3) Apreciação e deliberação acerca das datas de realização das Avaliações**
 19 **Simultâneas para o período letivo 2019.1; 4) Apreciação e deliberação acerca da proposta de criação**
 20 **da Empresa Júnior de Química (QuimTec); 5) Discussão acerca de ações junto aos alunos dos cursos**
 21 **participantes do Enade 2019; 6) Discussão acerca do Plano de Melhoria dos Índices Acadêmicos; 7)**
 22 **Discussão acerca do acompanhamento de estágios curriculares dos cursos; e 8) O que ocorrer. Após**
 23 **aprovação da pauta, iniciou-se a reunião colocando em discussão o primeiro item. 01 - Informes da**
 24 **Direção** - O Presidente da sessão repassou os seguintes informes: **a)** Comunicou que o CCET realizará
 25 até o mês de junho/2019 eleições para a escolha da representação discente na Comissão de Estágio
 26 do Centro, no Conselho do CCET e na Comissão Setorial de Avaliação. Além disso, informou que
 27 também será realizada a escolha da representação dos técnico-administrativos no Conselho do CCET;
 28 **b)** Ressaltou que a Comissão de Estágio do CCET havia sido constituída com a realização, inclusive, já
 29 da primeira reunião; bem como frisou a constituição da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
 30 (CIPA/CCET). O professor Roberto salientou que todas as informações dessas comissões - e do CCET
 31 em geral - estão disponíveis no portal do Centro no SIGAA; **c)** Informou que a AUDINT enviou um
 32 relatório preliminar acerca da visita realizada a alguns laboratórios e departamentos para verificar os

COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019

Universidade Federal de Sergipe - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Av. Marechal Rondon, S/N - Jardim Rosa Elze

CEP: 49100-000 - São Cristóvão - Sergipe - Brasil

Tel.: 79 3194-6684 / 79 3194-6685 - E-mail: secretaria.ccet@ufs.br / direcao.ccet@ufs.br



33 procedimentos adotados para o uso dos reagentes químicos. O professor Roberto disse que deve haver
 34 uma manifestação do Centro para a elaboração do relatório final por parte da Auditoria Interna; **d)**
 35 Comunicou sobre portaria da Polícia Federal sobre reagentes controlados. Além disso, o professor
 36 Roberto informou que já chegaram alguns reagentes da licitação de compra e em breve o CCET irá
 37 convocar os técnicos das unidades que solicitaram para conferir e levar o material para unidade. O
 38 professor ressaltou que uma nova licitação será aberta para os itens não contemplados na primeira
 39 tentativa; **e)** Informou que o CCET criará uma revista eletrônica de divulgação para que sejam expostas
 40 atividades e ações realizadas pela comunidade acadêmica do CCET. Deu-se início ao segundo ponto da
 41 pauta. **02 - Apreciação e aprovação da ata da 2ª Reunião Ordinária da Coordenação de Cursos do**
 42 **Centro de Ciências Exatas e Tecnologia do ano de 2019** - O Prof. Roberto Rodrigues, Presidente da
 43 sessão, apresentou a ata da 2ª Reunião Ordinária da Coordenação de Cursos do CCET do ano de 2019,
 44 ocorrida em 21 de março. O professor informou que a ata havia sido enviada aos conselheiros,
 45 juntamente com a convocação, para análise prévia. Colocada em discussão e não havendo
 46 manifestação dos presentes, a ata da 2ª Reunião Ordinária foi aprovada por unanimidade. Passou-se
 47 ao terceiro ponto da pauta. **03 - Apreciação e deliberação acerca das datas de realização das**
 48 **Avaliações Simultâneas para o período letivo 2019.1** - O Presidente da Sessão, Prof. Roberto
 49 Rodrigues, apresentou o Quadro de Avaliações Simultâneas dos Departamentos do CCET para o
 50 período letivo 2019.1. Segundo o professor, as avaliações ocorrem, em geral, aos sábados e que a
 51 programação prevê horários diferentes para disciplinas que os discentes podem ter em comum.
 52 Colocado em votação, o Quadro de Avaliações Simultâneas dos para o período letivo 2019.1 foi
 53 aprovado unanimemente, discutindo-se, em seguida, o próximo item de pauta. **04 - Apreciação e**
 54 **deliberação acerca da proposta de criação da Empresa Júnior de Química (QuimTec)** - O Prof.
 55 Roberto Rodrigues, leu o seguinte parecer: "Assunto: CRIAÇÃO DA EMPRESA JÚNIOR DO
 56 DEPARTAMENTO DE QUÍMICA - QUIMTEC. Interessado: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA (DQI). Análise
 57 e Parecer: A Direção do CCET recebeu do Departamento de Química, por meio de Memorando
 58 Eletrônico, a documentação referente à proposta de criação da Empresa Júnior QuimTec, vinculada aos
 59 cursos de Química Bacharelado e Química Licenciatura, para apreciação pela Coordenação de Cursos
 60 do CCET. Considerando as circunstâncias, e para agilizar a tramitação da matéria, optou-se por deixar
 61 para solicitar abertura de processo após a apreciação e deliberação pela Coordenação de Cursos do
 62 CCET, para posterior envio ao Comitê Gestor das Empresas Juniores da UFS, instância ligada à Pró-
 63 Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX). A documentação engloba as seguintes peças:
 64 1) Proposta de Criação da Empresa Júnior QuimTec; 2) Estatuto Social da Empresa Junior QuimTec; 3)
 65 Regimento Interno da Empresa Junior QuimTec; 4) Extrato da ata 3ª Reunião Ordinária do Conselho do
 66 Colegiado dos Cursos de Química, realizada em 29 de novembro de 2018. Analisando as peças
 67 documentais apresentadas e leitura na íntegra da proposta, verificamos que os requisitos previstos na
 68 Resolução N° 53/2013/CONPE, que estabelece normas que regerão a criação, o reconhecimento e o
 69 funcionamento de Empresas Juniores na Universidade Federal de Sergipe, encontram-se atendidos. O

COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019

Universidade Federal de Sergipe - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Av. Marechal Rondon, S/N - Jardim Rosa Elze

CEP: 49100-000 - São Cristóvão - Sergipe - Brasil

Tel.: 79 3194-6684 / 79 3194-6685 - E-mail: secretaria.ccet@ufs.br / direcao.ccet@ufs.br



70 Artigo 5º estabelece que o projeto de criação de uma Empresa Júnior deverá contemplar e, na proposta
 71 em análise, observa-se que contém todos esses itens. Por sua vez, o Artigo 6º estabelece que "o
 72 processo de criação de uma Empresa Júnior deverá ser submetido à aprovação do Colegiado de curso
 73 do Conselho Departamental ou de Núcleo ao qual se encontram vinculados os alunos e a respectiva
 74 Coordenação dos cursos do Conselho de Centro ou Conselho de Campus". Na verdade, apesar da
 75 confusão de nomenclatura, o que se requer é a aprovação pelo Departamento ou Núcleo (Conselho
 76 e/ou Colegiado), e, em seguida, pelo Centro ou Campus (Conselho ou Coordenação de Cursos), pois no
 77 Artigo 7º destaca a aprovação pelo Conselho de Centro. A proposta foi devidamente aprovada no âmbito
 78 do Departamento de Química, cabendo agora um posicionamento pela Coordenação de Cursos do
 79 CCET. Diante do exposto, e: considerando que a proposta foi objeto de análise e discussão no âmbito
 80 do Departamento de Química; considerando a importância para a formação dos discentes com uma
 81 visão mais prática da atuação profissional; considerando que as peças contidas no processo dão conta
 82 das exigências postas na Resolução N° 53/2013/CONEPE. Somos de parecer FAVORÁVEL à criação da
 83 Empresa Júnior QuimTec, vinculada ao Departamento de Química da Universidade Federal de Sergipe.
 84 Este é o nosso parecer salvo melhor juízo." Diante do exposto, e após votação, a criação da Empresa
 85 Júnior de Química (QuimTec) foi aprovada por unanimidade. Colocou-se em discussão o quinto ponto
 86 da pauta. **05 - Discussão acerca de ações junto aos alunos dos cursos participantes do Enade 2019** -
 87 O Prof. Roberto Rodrigues apresentou a Portaria N° 828, de 16 de abril de 2019, do Ministério da
 88 Educação (MEC), que estabelece o regulamento do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes -
 89 Enade 2019. O professor salientou que, de acordo com o previsto inicialmente, os cursos vinculados
 90 ao CCET deveriam participar do exame somente no ano de 2020. No entanto, de modo surpreendente,
 91 pelo estabelecido no documento, oito cursos do CCET terão que prestar o exame em 2019, a saber:
 92 Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de
 93 Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Engenharia
 94 Química. O Prof. Luciano Monteiro (DEPRO) indagou se houve alguma motivação para a antecipação
 95 da realização do exame desses cursos, uma vez que estavam previstos para o próximo ano. O Prof.
 96 Roberto Rodrigues informou que não houve uma explicação clara, mas afirmou acreditar que pode ser
 97 uma necessidade de avaliação de desempenho dos cursos da área de Engenharias, além de
 98 readequação do quantitativo de cursos que prestam o exame, de modo a equilibrar a quantidade de
 99 participantes ano a ano. O Prof. João Belmino (DTA) destacou que uma grande dificuldade relacionada
 100 à prova do Enade para o curso de Engenharia de Alimentos e outros é a desmotivação do alunado para
 101 prestar a prova, tendo em vista que não há, na visão do discente em geral, nenhum benefício para ele.
 102 O Prof. João Belmino (DTA) questionou se não era possível incluir o desempenho do aluno no Enade
 103 no histórico escolar. O Prof. Edward Moreno destacou que a nota de desempenho do aluno é a ele
 104 restrita pelo fato de o exame avaliar o curso, e não o discente; por isso, acredita não haver
 105 possibilidade de registro desse desempenho em histórico escolar. O Prof. Roberto Rodrigues ressaltou
 106 que o CCET, juntamente às Coordenações de Curso, buscará realizar ações de conscientização da

COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019

Universidade Federal de Sergipe - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Av. Marechal Rondon, S/N - Jardim Rosa Elze

CEP: 49100-000 - São Cristóvão - Sergipe - Brasil

Tel.: 79 3194-6684 / 79 3194-6685 - E-mail: secretaria.ccet@ufs.br / direcao.ccet@ufs.br



107 importância do Enade para cada curso e, conseqüentemente, para o próprio discente. O Prof. Luciano
 108 Monteiro (DEPRO) questionou qual suporte o CCET oferecerá aos cursos participantes, tendo em vista
 109 a proximidade do exame se considerar que os cursos não estavam programados para realizar a prova
 110 nesse ano. O Prof. Roberto Rodrigues informou que a PROGRAD discute a possível disponibilização de
 111 bolsas para alunos atuarem exclusivamente em ações de divulgação do Enade. Além disso, pretende-
 112 se realizar palestras e revisões direcionadas à prova do exame. O Prof. Roberto destacou que o Prof.
 113 João Baptista, do Departamento de Engenharia Química, se disponibilizou para auxiliar nessas ações
 114 de disseminação da importância do Enade para os cursos. O Prof. João Belmino (DTA) concordou ser
 115 fundamental a conscientização e preparação dos discentes para não boicotarem a prova, e sim
 116 comparecerem e fazerem de forma séria e comprometida. O Prof. Roberto Rodrigues informou que
 117 inicialmente só há as informações constantes na portaria do MEC. No entanto, destacou que a
 118 PROGRAD deverá discutir as ações para o exame e convidar representantes dos cursos participantes
 119 para reuniões. Não havendo mais nada a tratar neste item, deu-se início ao sexto ponto da pauta. **06**
 120 - **Discussão acerca do Plano de Melhoria dos Índices Acadêmicos** - O Prof. Roberto Rodrigues
 121 apresentou os indicadores do RADAR. O Prof. Roberto salientou que, conforme discutido em reuniões
 122 anteriores, é fundamental que cada curso acompanhe semestralmente o desempenho dos discentes
 123 nas disciplinas, de modo que se possa identificar possíveis problemas e pensar alternativas para
 124 minimizá-las. O professor citou o exemplo da disciplina de Cálculo 1/Cálculo A que tem alto nível de
 125 desistência dos discentes. O Prof. Roberto destacou que, no entanto, os alunos que cerca de 70% dos
 126 discentes que continuam na disciplina conseguem a aprovação. Sendo assim, já é sabido que uma
 127 importância ação para a problemática desse componente é o acompanhamento dos discentes, de
 128 modo que eles permaneçam motivados a concluir a disciplina. Desse modo, o professor ressaltou ser
 129 essencial a participação dos docentes - com o acompanhamento e orientação acadêmico-pedagógica
 130 - e dos centros acadêmicos - com, por exemplo, a criação de grupos de estudos - nas ações de
 131 melhoria dos índices acadêmicos. O Prof. Kleber Bergamaski (DQI) salientou que os números, por
 132 vezes, podem não retratar a realidade. Ele citou que em muitos discentes nunca aparecem na aula e
 133 esse aluno entra na estatística negativa de desempenhos da disciplina sem ao menos ter comparecido
 134 às aulas. O Prof. Roberto Rodrigues frisou que esses casos, de fato, acontecem em muitas disciplinas,
 135 no entanto a Universidade tem efetuado o desligamento de muitos alunos que ultrapassam o prazo
 136 máximo de conclusão de curso. Desse modo, o professor afirmou acreditar que os casos de alunos que
 137 se matriculam e não comparecem às aulas diminuirão gradativamente. O Prof. Carlos Raphael (DECAT)
 138 concordou que as estatísticas de sucesso nas disciplinas não consideram outros parâmetros envolvidos
 139 na realidade. O Prof. Carlos afirmou ser necessário considerar outras variáveis, de modo a retratar o
 140 mais próximo possível o desempenho dos discentes nas disciplinas. O Prof. Roberto Rodrigues sugeriu
 141 convidar posteriormente o Prof. Kleber Fernandes, coordenador da COPAC, para discutir a definição
 142 de critérios considerados nas estatísticas de desempenho acadêmico. O Prof. Pedro Leite destacou que
 143 as estatísticas podem revelar aspectos negativos e positivos de determinada situação. De acordo com

COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019

Universidade Federal de Sergipe - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Av. Marechal Rondon, S/N - Jardim Rosa Elze

CEP: 49100-000 - São Cristóvão - Sergipe - Brasil

Tel.: 79 3194-6684 / 79 3194-6685 - E-mail: secretaria.ccet@ufs.br / direcao.ccet@ufs.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
 CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA



144 o Prof. Pedro, o grande desafio, nesse caso, é identificar as variadas causas que têm levado ao
 145 desempenho negativo e executar ações para minimizá-las. O Prof. Pedro acredita que a Universidade
 146 necessita de mecanismos que disciplinem, sobretudo, os alunos que não comparecem às aulas; além
 147 de institucionalizar ferramentas que auxiliam e recuperem os alunos malformados na Educação Básica.
 148 O Prof. Roberto Rodrigues disse que o CCET continua atuante e à disposição no que puder auxiliar as
 149 coordenações de curso nessa ação. Em seguida, passou-se ao próximo item de pauta. **07 - Discussão**
 150 **acerca do acompanhamento de estágios curriculares dos cursos** - O Prof. Roberto Rodrigues
 151 informou que a Universidade solicitou recentemente aos cursos o preenchimento de formulário com
 152 informações acerca dos procedimentos adotados para o acompanhamento de estágios curriculares. O
 153 professor destacou que o assunto havia sido discutido pela Comissão de Estágio do Centro, composta
 154 pelos responsáveis dos estágios de cada curso, e que o CCET havia encaminhado todas as informações.
 155 O Prof. Roberto salientou que é importante que os responsáveis pelos estágios em cada curso sigam
 156 os procedimentos indicados pela DIEB, setor responsável pelos estágios na instituição, de modo a
 157 evitar quaisquer ações inadequadas quanto à formalização de vínculo de estágio da Universidade. O
 158 professor explicou que recentemente houve um questionamento judicial acerca do procedimento
 159 adotado em determinada unidade acadêmica e a UFS teve que se manifestar quanto a essa ação. Desse
 160 modo, o Prof. Roberto solicitou que os supervisores acadêmicos realizem o acompanhamento dos
 161 estagiários e sigam o previsto nas normas da UFS e dos cursos. **08 - O que ocorrer - a)** O Prof. Roberto
 162 Rodrigues solicitou que os departamentos com mais de 30 docentes verifiquem as normas de
 163 composição do Conselho Departamental para esses casos, para evitar que haja algum procedimento
 164 inadequado na definição dos membros; e **b)** O Prof. Luciano Monteiro (DEPRO) informou que recebeu
 165 uma notificação de falta, sendo que ele estava liberado para participar de banca examinadora. O
 166 professor destacou que solicitou a retirada da falta, mas foi informado que o sistema não permite que
 167 a notificação seja excluída do sistema. Nada mais havendo a tratar, o Presidente da Sessão, Prof.
 168 Roberto Rodrigues, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, da qual eu, Erickson
 169 Santos de Alcântara, secretário *ad hoc*, lavei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada
 170 pelos presentes à reunião de aprovação. Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos", 23 de
 171 maio de 2019,

Handwritten notes in blue ink on the left margin.

Handwritten signature in blue ink on the right margin.

Assinado por: Amândeo da Silva Leite

Assinado por: Luciano Monteiro
Assinado por: João Paulo Lobo dos Santos

Assinado por: [Signature]

Assinado por: [Signature]

Assinado por: Luciano Monteiro

Assinado por: Eliezer Monteiros Xavier
Assinado por: Vannielely de Souza

Assinado por: [Signature]

Assinado por: André Luis de Souza
Assinado por: Jacqueline Régis de Sousa Rodrigues

Assinado por: [Signature]
Assinado por: [Signature]

Assinado por: Michel S. Sousa

Assinado por: Bruno Obatas de Souza

COORDENAÇÃO DE CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA - ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019

Universidade Federal de Sergipe - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia
 Av. Marechal Rondon, S/N - Jardim Rosa Elze
 CEP: 49100-000 - São Cristóvão - Sergipe - Brasil

Tel.: 79 3194-6684 / 79 3194-6685 - E-mail: secretaria.ccet@ufs.br / direcao.ccet@ufs.br

Assinado por: Rogério Sérgio Dantas de Aguiar

Assinado por: Jhon F. Martinez Avila
Assinado por: Henrique Fernandes

Assinado por: [Signature]

Assinado por: [Signature]
Assinado por: [Signature]